



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO “Luigi PIRANDELLO”

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO VIA ENNA

n° 7 - 92031 LAMPEDUSA E LINOSA (AG)

Tel. 0922/971039 - C.F. 80006700845- C.M. AGIC81000E - AGPS08000A

agic81000e@istruzione.it - agic81000e@pec.istruzione.it Sito

web: www.scuoledilampedusa.edu.it

Codice Univoco: UFJ8SV

I.OMNIC. PIRANDELLO LAMPEDUSA
Prot. 0014695 del 27/11/2025
II (Uscita)

**Ai Docenti dell'Istituto
Ai Componenti del G.O.S.P.
al Coordinatore e all'O.P.T.
dell'Osservatorio di area “A. Inveges”- Sciacca
All'Albo web**

**Oggetto: Decreto di costituzione G.O.S.P. (GRUPPO OPERATIVO DI SUPPORTO
PSICOPEDAGOGICO) d'Istituto Anno scolastico 2025/26**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 08/08/1994 N. 496 che istituisce l'Osservatorio Nazionale sulla Dispersione Scolastica;

VISTA la disposizione del Direttore Generale dell'U.S.R. per la Sicilia Prot. n. 19056 del 16/09/09 con la quale sono stati costituiti l'Osservatorio Provinciale e gli Osservatori di Area;

VISTA la Direttiva 4332/MR del 01/07/2003 prevista dall'art. 7, comma 7, del D.L.vo 258/99: *“Prosecuzione dell'attività dell'Osservatorio sulla Dispersione Scolastica per definire le metodologie atte a rilevare i diversi aspetti della Dispersione Scolastica ed elaborare prototipi di intervento in grado di contenere il fenomeno e di favorire l'innalzamento del livello di scolarità”*;

VISTO il decreto del Direttore Generale dell'U.S.R. Sicilia prot. n. 22965 del 16.10.2003 "Costituzione e funzionamento degli Osservatori Provinciali e degli Osservatori di Area sul fenomeno della dispersione scolastica e la promozione del successo formativo;

VISTA la legge n. 170 del 10/10/2020 recante: “Nuove norme in materia di disturbi specifici e dell'apprendimento scolastico;

VISTA la direttiva MIUR del 27/12/2012 recante: “Strumenti d'intervento per gli alunni con bisogni educativi speciali”;

VISTO il D.Lgs n. 66 del 13 aprile 2017 – Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera C) della legge 13 luglio 2015, n. 107;

TENUTO CONTO delle disposizioni del Direttore Generale dell'U.S.R. per la Sicilia prot. 0000340 del 07/09/2021 “Costituzione del Servizio Regionale per la prevenzione della dispersione scolastica e la promozione del successo scolastico e formativo;

VISTO il D.D. dell'USR Sicilia prot. n. 0000433 del 13.08.2024 Istituzione Osservatorio Regionale per il contrasto alla dispersione scolastica con la individuazione di quattro sedi di osservatorio d'aria presso l'Ambito territoriale della provinciale di Agrigento;

VISTO Il D.D. dell'USR Sicilia prot. 003842 del 05/08/2025 Nuova Individuazione delle istituzioni

scolastiche quali sedi di Osservatori d'Area sulla dispersione scolastica per l'a.s. 2025/26. E, precisamente, n. 4 nella provincia di Agrigento con sedi c/o: l'I.C. "G. Verga" di Canicattì; l'I.C. "G. Galilei" di Raffadali; l'I.C. "A. Inveges" di Sciacca e I.C. S. Quasimodo di Agrigento;

VISTO il Decreto Direttoriale dell'U.S.R. Sicilia - prot. N. 0000529 del 10/09/2025 e il provvedimento di assegnazione prot. n. 0016684 del 10/09/2025 dell'A.T. di Agrigento con il quale viene nominata la docente dott.ssa Tiziana Battaglia nella qualità di O.P.T. (Operatore Psicopedagogico Territoriale) per l'attuazione dei Progetti Nazionali ai sensi dell'art. 1, comma 65, legge n.107 del 2015 presso l'I.C. "A. Inveges" di Sciacca, sede dell'Osservatorio d'Area Dispersione Scolastica, per l'a.s. 2025-26;

VISTO il Provvedimento di assegnazione scuole agli osservatori di area Organizzazione Osservatori provinciali Dispersione scolastica": suddivisione scuole.

TENUTO CONTO del Decreto-Legge del 15 settembre 2023 n. 123, c.d. **Decreto Caivano**, convertito nella Legge 159 del 13.11.2023 (art. 12) che ha apportato sostanziali modifiche alla disciplina sulla dispersione scolastica, in particolare all'art 114 del T.U. delle disposizioni legislative in materia di istruzione D.lgs. 297/1994 rubricato "vigilanza sull'adempimento dell'obbligo di istruzione e delle disposizioni del Direttore Generale dell'U.S.R. per la Sicilia *"Indicazioni sulle modalità di segnalazione degli alunni in situazione di dispersione scolastica"* .

VISTE le disposizioni del D.G. U.S.R.S. del 12.09.2025 prot. N. 0045543

CONSIDERATA la necessità di procedere alla costituzione dei gruppi G.O.S.P.

DECRETA

Per l'anno scolastico 2025/26, la costituzione del **Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico (G.O.S.P.)** con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative alla Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, potenziamento dell'inclusione scolastica anche con particolare riferimento all'inclusione di alunni stranieri e di quelli con disabilità.

Composizione

Il G.O.S.P. d'Istituto è composto da:

- Dott. Alfio Russo, Dirigente Scolastico che lo presiede;
- Anna Russo, docente con incarico di Funzione Strumentale Area 2 -sostegno al lavoro dei docenti/interventi e servizi per gli alunni- Primo ciclo di Istruzione;
- Katia Billeci, docente con incarico di Funzione Strumentale Area 2 -sostegno al lavoro dei docenti/interventi e servizi per gli alunni- Secondo ciclo di Istruzione;
- Giovanni Giammona, docente referente Inclusione;
- Elisabetta Cappello, docente referente per la prevenzione del " Bullismo e Cyberbullismo"

Il Gruppo Operativo di Supporto Psico – Pedagogico, così costituito e composto, ha il compito di interfacciarsi con le attività dell'Osservatorio d'Area e, in particolare, con la:

- Dott.ssa Tiziana Battaglia nella qualità di O.P.T. (Operatore Psicopedagogico Territoriale) dell'Osservatorio locale di Sciacca, con la prioritaria finalità di prevenire il fenomeno della Dispersione Scolastica.

Modello d'intervento

Nel modello d'intervento per la presa in carico delle situazioni problematiche in ambito scolastico risulta centrale il ruolo del G.O.S.P. Nella prima fase, propositiva dell'intervento, il Dirigente scolastico/Insegnante/Consiglio di classe effettua la segnalazione al G.O.S.P. della singola scuola per una prima valutazione del caso. L'O.P.T. viene incaricato tramite l'apposita scheda di segnalazione opportunamente compilata e inviata con protocollo riservato e raccordandosi con il G.O.S.P. individua attori e modalità della presa in carico diretta condividendo con il Dirigente scolastico le soluzioni individuate e successivamente i risultati raggiunti.

Competenze

- Prevenire e contenere le diverse fenomenologie di dispersione scolastica;
 - Effettuare un'analisi delle cause specifiche del disagio infantile/giovanile nel proprio contesto scolastico- territoriale;
 - Mantenere un raccordo sistematico con i Coordinatori di classe, con l'Osservatorio d'area di appartenenza e con l'Osservatorio Provinciale;
 - Disseminare la cultura della prevenzione per promuovere il successo formativo di tutti e di ciascuno;
- Sostenere il lavoro dei docenti nell'intervento preventivo e di sostegno alle difficoltà di apprendimento;
- Favorire il coinvolgimento delle famiglie nell'azione educativa e migliorare la continuità educativa scuola/famiglia, anche elaborando proposte per l'informazione e la formazione;
- Promuovere la costruzione di reti per l'ottimizzazione delle risorse territoriali esistenti.

Attività:

- Monitoraggio sistematico del fenomeno della dispersione scolastica: elusioni, abbandoni, frequenze irregolari e delle altre situazioni di disagio multiproblematiche;
- Analisi delle segnalazioni dei casi altamente problematici, consulenza psicopedagogica e ipotesi d'intervento;
- Essere all'ascolto di alunni, famiglie e docenti al fine di prevenire situazioni di disagio e a rischio dispersione;
- Diffusione di strumenti utili all'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento (questionari, test standardizzati ...) e delle situazioni a rischio di dispersione scolastica;
- La messa a punto e diffusione di materiali e buone pratiche, anche attraverso il sito istituzionale;
- Realizzazione di una mappa delle risorse territoriali (Servizi, Associazioni, Istituzioni, ASP...) per eventuali gruppi di lavoro, accordi Inter-istituzionali per la prevenzione recupero della dispersione scolastica;
- Coinvolgimento degli OO.CC. per la diffusione e socializzazione dei dati, documenti, azioni intraprese;
- Partecipazione alle attività di formazione specifiche.

Convocazioni e riunioni

Il G.O.S.P. si riunisce su convocazione del Dirigente Scolastico presieduto dallo stesso o da un suo delegato.

In caso di necessità, potranno essere convocate altre figure di riferimento, quali:

- Sindaco, Assistenti sociali e polizia municipale del Comune dove ricade la scuola;
- Rappresentanti dell'ASP (neuropsichiatria infantile, consultori..)
- Medici di famiglia e pediatri
- Rappresentanti di Enti territoriali e/o Associazioni
- Forze dell'Ordine

Il Dirigente Scolastico reggente
Alfio Russo

** Firma autografa sostituita da indicazione
a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2,
del D. L.vo n. 39/93*