|  |
| --- |
| **SCHEDA MONITORAGGIO PDP** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cognome** |  | **Nome** |  |
| **Classe** |  | **Anno Scolastico** |  |

Nel corso della seduta del Consiglio di Classe della Classe \_\_\_\_\_\_\_\_ - Mese di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ viene effettuato il monitoraggio del Piano Didattico Personalizzato dell’alunno.

**SEZ . 1 - RILEVAZIONE ATTUAZIONE PDP**

[**Il questionario deve essere compilato collegialmente]**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | SI | NO |
| tutti i docenti hanno utilizzato gli strumenti compensativi e le misure dispensative previste nel piano |  |  |
| alcuni docenti non hanno utilizzato gli strumenti compensativi e le misure dispensative previste nel piano. |  |  |

Discipline per le quali **non** sono stati utilizzati gli strumenti compensativi e le misure dispensative previste nel piano:

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **MOTIVAZIONE** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO** | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |
| Il CdC ha preso visione del quadro diagnostico dell'alunno/a? |  |  |  |
| I genitori sono stati informati delle misure adottate? |  |  |  |
| Altre considerazioni: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VALUTAZIONE DELLO STUDENTE** | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |
| L’alunno ha avuto nel complesso una valutazione sufficiente? |  |  |  |
| Si ritiene che il mancato raggiungimento degli obiettivi nella o nelle discipline sia dovuto a: |  |  |  |
| * Mancata adozione degli strumenti previsti dal PDP da parte dell’alunno
 |  |  |  |
| * Lacune pregresse
 |  |  |  |
| * Scarsa dimestichezza nell’utilizzo degli strumenti/metodologie del PDP da parte dell’alunno
 |  |  |  |
| * Frequenza irregolare
 |  |  |  |
| * Tendenza a sottrarsi alle verifiche programmate
 |  |  |  |
| * Mancato svolgimento dei compiti a casa
 |  |  |  |
|  - Assenza dei materiali dello studente necessari alla didattica  |  |  |  |
|  - Sopravvenuta situazione di svantaggio |  |  |  |
|  - Scarsa tendenza alla collaborazione e/o alla partecipazione |  |  |  |
|  - Altro [specificare]: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| Altre considerazioni: |

|  |
| --- |
| **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA** |
| * La scuola ha assunto e rispettato gli obblighi di collaborazione e comunicazione verso la famiglia dell'alunno
* Il CdC ha comunicato ai genitori il persistere delle difficoltà di apprendimento o dello scarso rendimento, nonostante le attività di sostegno e recupero poste in essere
* I docenti hanno utilizzato gli strumenti compensativi e dispensativi previsti nel PDP, in occasione delle verifiche.
* I docentihanno segnalato sul registro personale le date delle verifiche programmate.
 |
| Altre considerazioni: |

**SEZ. 2 - PROPOSTE DI MODIFICA DEL PDP**

Visti i rendimenti conseguiti dall’allievo/a:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | SI | NO |
| Non si rileva la necessità di apportare modifiche al PDP approvato, in quanto le valutazioni sono tutte positive. |  |  |
| Pur in presenza di alcune valutazioni negative, non si propongono variazioni al PDP perché i risultati non sono da imputarsi ad un inadeguatezza del PDP |  |  |
| Rispetto a quanto già adottato nel PDP, per le seguenti discipline si propongono le modifiche o integrazioni riportate nella tabella sottostante, quale possibile miglioramento al Piano |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **MODIFICHE/INTEGRAZIONI AL PDP** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 Il coordinatore

(a nome del CDC)

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_