**Scheda di osservazione del comportamento insegnante**

**a.s. 202 - 202**

Docente neoassunto…………………

Docente tutor…………………………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** |  |  |
| **CONTESTO**  **(setting operativo)** | GiornoDataOraClasseNumero degli alunniDisposizione dei banchiDisciplina insegnataDisponibilità in aula di strumenti didattici | .………………  ...…/……/……  ……………….  ……………….  ……………….  □ allineati □ in fila □a ferro di cavallo  ……………………………………  □ Lavagna □ LIM □ PC Tablet altro…………………………………… |
| **ANALISI DEL COMPORTAMENTO DELL’INSEGNANTE** | PosturaGestualitàRitmo della spiegazioneTono di voce - Spazio concesso agli interventiPresta attenzione e disciplina ilcomportamento  * Rispetta e/o modifica gli stili dello studente  Rispetta e/o modifica i tempi diapprendimento del discenteEsplicita e propone la condivisionedell’offerta formativaTempo effettivo della lezione | □ in cattedra □ cammina □ alzata  □ si □ no  □ veloce □ lento □ coinvolgente  □ alto □ basso  □ poco □ abbastanza □ molto  □ indifferenza □ li valorizza  □ si □ no  □ si □ no  □ si □ no  □ 10/15m □ 20/25m □30/35m  □ 40/45m □50/55m □ 60m |
| **METODI E STRATEGIE** | * Spiegazione frontale * Brain storming * Problem solving/Stimolo alla riflessione attraverso domande mirate * Momenti di verifica formativa * Attività di manipolazione * Flipped classroom * Role-Playing * Schematizzazioni e mappe concettuali * Autovalutazione * Didattica laboratoriale * Circle time * Cooperative learning * Lavoro di gruppo * Peer tutoring * Progettazione didattica | □ si □ no  □ si □ no  □ si □ no  □ si □ no  □ si □ no  □ si □ no  □ si □ no  □ si □ no  □ si □ no  **□** si □no  **□** si □no  **□** si □no  **□** si □no  **□** si □no  **□** si □no  □ per obiettivi □ competenze □ ……………………………… |
| **UTILIZZO DI NUOVE TECNOLOGIE ALL’INTERNO DELLA LEZIONE** | □ Frequente  □ Con evidenze saltuarie e/o parziali  □ Assente  □ Non osservata (perché non attinente con l’attività) | * LIM, prevalentemente per proiezione * . LIM, in modo interattivo * Tablet * *Computer based* * BYOD (*Bring your own device*) * Navigazione in internet * Libro digitale/espansioni online |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GESTIONE DELL’ATTENZIONE** | * Rivolgersi agli alunni per nome * Rivolgersi agli alunni per cognome * Alternare il tono della voce * Gesti di supporto alla comunicazione verbale * Fornisce agli studenti feedback sullo svolgimento delle loro attività * Incoraggia gli studenti a prendere la parola * Incoraggia gli studenti a trovare da soli la soluzione | □ si □ no  □ si □ no  □ si □ no  □ si □ no  □ si □no  □ si □no  □ si □no |
|  | * Diagnosi dell’errore * - Carica l’errore e mortifica l’alunno * -Motivazione della correzione * Indifferenza verso l’errore | □ si □ no  □ si □ no  □ si □ no  □ si □ no |
| **GESTIONE DELLA VERIFICA ORALE** | * Colloquio dal banco, in cattedra * Colloquio individuale * Colloquio collettivo * Frequenza della verifica * Durata media della verifica | □ si □ no  □ si □ no  □ si □ no  □ in itinere □ sommativa  □15/20 m □ 30 m □60 m |
| **GESTIONE DELLE CONSEGNE PER CASA** | * Esplicitazione della consegna * Tempi della consegna * Correzione della consegna e * discussione/utilizzo dei lavoro svolti | □ si □ no  □ un giorno □ due/tre gg.  □ una settimana □ un mese  □ si □ no |
| **GESTIONE STUDENTI H, DSA, BES** | * Si rivolge agli studenti * Assegna consegne differenziate * - Aiuta a partecipare alle attività della classe | □ si □ no  □ si □ no  □ si □ no |

**PUNTI DI FORZA DELL’AZIONE DEL DOCENTE OSSERVATO**

**ALTRE PARTICOLARI OSSERVAZIONI**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**EVENTUALI SUGGERIMENTI PER IL MIGLIORAMENTO**

**DATA………………….. IL DOCENTE NEOASSUNTO**