**Scheda di osservazione del comportamento insegnante**

**a.s. 202 - 202**

Docente neoassunto…………………

Docente tutor…………………………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** |  |  |
| **CONTESTO****(setting operativo)** | GiornoDataOra Classe Numero degli alunni Disposizione dei banchi Disciplina insegnata Disponibilità in aula di strumenti didattici  | .………………...…/……/…… ……………….……………….……………….□ allineati □ in fila □a ferro di cavallo……………………………………□ Lavagna □ LIM □ PC Tablet altro…………………………………… |
| **ANALISI DEL COMPORTAMENTO DELL’INSEGNANTE** | Postura GestualitàRitmo della spiegazioneTono di voce - Spazio concesso agli interventiPresta attenzione e disciplina il comportamento* Rispetta e/o modifica gli stili dello studente

Rispetta e/o modifica i tempi di apprendimento del discenteEsplicita e propone la condivisione dell’offerta formativa Tempo effettivo della lezione   | □ in cattedra □ cammina □ alzata□ si □ no□ veloce □ lento □ coinvolgente□ alto □ basso□ poco □ abbastanza □ molto□ indifferenza □ li valorizza□ si □ no□ si □ no□ si □ no□ 10/15m □ 20/25m □30/35m□ 40/45m □50/55m □ 60m |
| **METODI E STRATEGIE** | * Spiegazione frontale
* Brain storming
* Problem solving/Stimolo alla riflessione attraverso domande mirate
* Momenti di verifica formativa
* Attività di manipolazione
* Flipped classroom
* Role-Playing
* Schematizzazioni e mappe concettuali
* Autovalutazione
* Didattica laboratoriale
* Circle time
* Cooperative learning
* Lavoro di gruppo
* Peer tutoring
* Progettazione didattica

  | □ si □ no□ si □ no□ si □ no□ si □ no□ si □ no□ si □ no□ si □ no□ si □ no□ si □ no**□** si □no**□** si □no**□** si □no**□** si □no**□** si □no**□** si □no□ per obiettivi □ competenze □ ……………………………… |
| **UTILIZZO DI NUOVE TECNOLOGIE ALL’INTERNO DELLA LEZIONE** | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□ Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | * LIM, prevalentemente per proiezione
* . LIM, in modo interattivo
* Tablet
* *Computer based*
* BYOD (*Bring your own device*)
* Navigazione in internet
* Libro digitale/espansioni online
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GESTIONE DELL’ATTENZIONE** | * Rivolgersi agli alunni per nome
* Rivolgersi agli alunni per cognome
* Alternare il tono della voce
* Gesti di supporto alla comunicazione verbale
* Fornisce agli studenti feedback sullo svolgimento delle loro attività
* Incoraggia gli studenti a prendere la parola
* Incoraggia gli studenti a trovare da soli la soluzione
 | □ si □ no□ si □ no□ si □ no□ si □ no□ si □no□ si □no□ si □no |
|  | * Diagnosi dell’errore
* - Carica l’errore e mortifica l’alunno
* -Motivazione della correzione
* Indifferenza verso l’errore
 | □ si □ no□ si □ no□ si □ no□ si □ no |
| **GESTIONE DELLA VERIFICA ORALE** | * Colloquio dal banco, in cattedra
* Colloquio individuale
* Colloquio collettivo
* Frequenza della verifica
* Durata media della verifica
 | □ si □ no□ si □ no□ si □ no□ in itinere □ sommativa□15/20 m □ 30 m □60 m |
| **GESTIONE DELLE CONSEGNE PER CASA** | * Esplicitazione della consegna
* Tempi della consegna
* Correzione della consegna e
* discussione/utilizzo dei lavoro svolti
 | □ si □ no□ un giorno □ due/tre gg.□ una settimana □ un mese□ si □ no |
| **GESTIONE STUDENTI H, DSA, BES** | * Si rivolge agli studenti
* Assegna consegne differenziate
* - Aiuta a partecipare alle attività della classe
 | □ si □ no□ si □ no□ si □ no |

**PUNTI DI FORZA DELL’AZIONE DEL DOCENTE OSSERVATO**

**ALTRE PARTICOLARI OSSERVAZIONI**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**EVENTUALI SUGGERIMENTI PER IL MIGLIORAMENTO**

**DATA………………….. IL DOCENTE NEOASSUNTO**