

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO “L. PIRANDELLO” SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO

*VIA ENNA n° 7 - Tel. 0922/970439*

C.F. 80006700845 C.M. AGIC81000E – *92010 -* ***LAMPEDUSA E LINOSA (AG)***

******

**RELAZIONE FINALE SCUOLA PRIMARIA**

**ANNO SCOLASTICO 2021-2022 CLASSE** ………… SEZ. ………

**ANALISI DELLA SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE**

La classe è composta da …………… alunni di cui n.…. femmine e n….. maschi.

Alunni disabili ………………………………………………………………………………………………………………

Alunni BES …………………………………………………………………………………………………………………….

In data …………… è stato/a inserit.. l’alunn.. …………………………………………………………………..

In data ……………si è trasferito/a l’alunno/a …………………………………………………………………..

## Situazione della classe aspetti socio-comportamentali

Nel corso dell’anno scolastico la classe ha mostrato:

- un grado di socializzazione: ☐ positivo ☐accettabile ☐ scarso

tranne per gli alunni ……………………………………………………………………………………………………..

- un comportamento: ☐ corretto ☐ abbastanza corretto ☐poco corretto

tranne gli alunni ……………………………………………………………………………………………………………

Gli alunni nei confronti dell’esperienza scolastica hanno evidenziato un atteggiamento: ☐molto positivo ☐ positivo ☐ non sempre positivo

e hanno partecipato in modo: ☐attivo ☐abbastanza attivo ☐poco attivo (altro)………………………………………………………………………………………………………………………..

tranne gli alunni ……………………………………………………………………………………………………………

La frequenza è stata in generale: ☐regolare

* irregolare per ……………………………………………………………………………………………….
* saltuaria per ……………………………………………………………………………………………………………

## Situazione della classe aspetti didattici

In generale la classe ha acquisito:

* un ottimo livello di competenze ☐ un buon livello di competenze
* un discreto livello di competenze ☐ un sufficiente livello di competenze

Rispetto alla situazione di partenza e alla sua evoluzione nel corso dell’anno la classe: ☐ è migliorata ☐è rimasta stabile

* ha evidenziato…………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………… Il metodo di studio è stato : ☐ autonomo ☐ complessivamente autonomo

* guidato per gli alunni …………………………………………………………………………………………..

L’autonomia operativa è stata : ☐ adeguata ☐ complessivamente adeguata

* non ancora adeguata per gli alunni………………………………………………………………………..

Situazioni problematiche evidenziate:

…………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………… Il rapporto alunni - insegnanti è stato : ☐ costruttivo ☐ abbastanza costruttivo

* difficoltoso con alcuni alunni a causa di …………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………..

## Interventi didattici effettuati

Sono stati effettuati interventi di:

* potenziamento /arricchimento ☐ sostegno/consolidamento
* recupero per gli alunni …………………………………………………………………………………….
* con la collaborazione dell’insegnante di sostegno.

Il lavoro di recupero per gli alunni in difficoltà è stato svolto:

* prevalentemente in classe durante le ore di lezione
* in aula a piccoli gruppi ☐ con un alunno ☐ altro…………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………. Utilizzando le seguenti strategie:

* attività di rinforzo ☐adattamento dei contenuti e /o materiali
* intervento dell’ins. di sostegno ☐adesione a progetti specifici
* interventi tempestivi durante le ore di compresenza Difficoltà incontrate dagli alunni in difficoltà:
* memorizzazione ☐ comprensione delle consegne ☐ studio a casa
* autonomia operativa ☐ concentrazione durante la lezione
* altro ……………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………….. Sono stati proposti obiettivi semplificati per gli alunni: …………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

**ATTIVITA’ CURRICULARI INSERITE NEL PIANO DELL’OFFERTA FORMATIVA**

**effettuate nel corso dell’anno**

Progetti realizzati:

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Partecipazione a manifestazioni o eventi:

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Uscite didattiche e visite guidate:

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

* costruttivi e collaborativi ☐ abbastanza costruttivi e collaborativi
* poco costruttivi e collaborativi ☐ altro………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………… La partecipazione dei genitori ai ricevimenti è stata:

* soddisfacente ☐ abbastanza soddisfacente ☐ limitata

**VALUTAZIONE FINALE DELLA CLASSE**

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di:

⬜ prove orali ⬜ scritte ⬜ pratiche

⬜ altro ………………………………………………………………………………………………………………………….

La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, utilizzando i giudizi sintetici previsti dalla Scheda di valutazione, in base agli indicatori stabiliti collegialmente. Per la valutazione intesa in senso formativo si è tenuto conto della valutazione delle verifiche, dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, dell’impegno, del comportamento, del senso di responsabilità.

I DOCENTI DELLA CLASSE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cognome e nome** | **Disciplina** | **Firma** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Lampedusa