

Ministero dell’Istruzione

E del Merito

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO “L. PIRANDELLO”

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° E 2°GRADO

VIA ENNA n° 7 – 92031 LAMPEDUSAE LINOSA (AG)

Tel. 0922/970439 - C.F. 80006700845- C.M. AGIC81000E - C.U. UFJ8SV

[agic81000e@istruzione.it](mailto:agic81000e@istruzione.it) - [agic81000e@pec.istruzione.it](mailto:agic81000e@pec.istruzione.it)

Sito web [www.scuoledilampedusa.edu.it](http://www.scuoledilampedusa.edu.it)

**Anno di Prova**

**a.s. 202 – 202**

**Progettazione attività**

|  |  |
| --- | --- |
| TUTOR | DOCENTE IN ANNO DI PROVA |
|  |  |
|  | * Posto comune * Sostegno * Lingua inglese Primaria * Classe di concorso\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina/Campi d’esperienza:** |  |
| **Argomento oggetto della lezione:** |  |
| **Classe:** |  |
| **N° alunni:** |  |
| **Ordine di Scuola:** |  |
| **Plesso:** |  |
| **Giorno/i dell’osservazione:** |  |
| **Orario:** |  |

1. **Come sarà affrontato o trattato:**

lezione frontale - spiegazione

conversazione guidata – dialogo

approccio da esperienze concrete e manipolative

approccio in forma di problem solving

esercitazioni o consegne di lavoro individuale, o a coppie o a gruppi

1. **Traguardi per lo sviluppo delle competenze di riferimento**

|  |
| --- |
|  |

1. **Fasi in cui si articola la lezione e tempo che si prevede per ciascuna**

|  |
| --- |
|  |

1. **Forme di differenziazione del lavoro previste per esigenze di personalizzazione del processo di apprendimento**

|  |
| --- |
|  |

1. **Prerequisiti**

|  |
| --- |
|  |

1. **Abilità e conoscenze che si intendono far esercitare - sviluppare - acquisire**

|  |
| --- |
|  |

1. **Modalità di coinvolgimento e motivazione degli alunni**

|  |
| --- |
|  |

1. **Problemi o difficoltà che si prevedono e come si pensa di gestirli e risolverli**

|  |
| --- |
|  |

1. **Altre considerazioni utili**

|  |
| --- |
|  |

Lampedusa,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Il Docente Tutor |  | Il Docente in anno di prova |